

PIFIT 2009

Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga



I. INTRODUCCIÓN.

Este importante ejercicio de planeación para la elaboración del PIFIT 2009 del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga que tiene como fundamento el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, se lleva a cabo a partir de la elaboración del PIID 2007-2012 del propio Instituto, con la intervención de instancias académicas y administrativas mediante el liderazgo y la coordinación del Director y el Jefe del Departamento de Planeación, Programación y Presupuestación.

El proceso da inicio a partir de la sesión informativa convocada por el Director del Instituto donde se da a conocer la Guía para la formulación del PIFIT 2009 y la convocatoria respectiva que se les entregó en la Reunión Nacional de Directores llevada a cabo en la Cd. de Toluca, Mex. del 13 al 15 de enero del presente año. Esta información compartida con la planta docente y el personal administrativo sumada al PIID 2007-2012 del Instituto dan origen a las actividades que tiene como resultado el presente trabajo.

A la primera y subsecuentes reuniones de trabajo para la elaboración de este documento asistieron los 17 profesores de asignatura que comparten sus actividades docentes en los tres programas educativos (PE) con los que cuenta el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, y el propio Director del plantel conformando a partir de este momento el único equipo de trabajo para llevar a cabo la revisión de los resultados de la autoevaluación, repasar los indicadores que aplican para nuestro plantel y analizar las metas compromiso planteadas en nuestro documento rector. Es importante mencionar que de este grupo de docentes, 4 son los que llevan a cabo las tareas de gestión en la institución

Después de cuatro reuniones se elabora una propuesta inicial del proyecto integral donde se definen a partir de los objetivos particulares del proyecto, las metas y acciones convenientes y se identifican los recursos para las metas relacionadas con la atención a estudiantes.

En el área de Planeación se redactan los distintos apartados y se estructura el proyecto integral, que se entregan en versión preliminar a la Dirección para su revisión.

Hasta este momento y tomando en cuenta el tiempo mínimo que lleva operando nuestra Institución, así como su cantidad y el hecho de que no están divididos por PE, el grupo de profesores de asignatura es el único y máximo órgano colegiado docente que existe y que posee de las características enunciadas más adelante.

II. AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalece en el Instituto cuando transcurre su primer semestre de operación que inició en septiembre de este 2008, de acuerdo a los temas centrales definidos en el *Programa Sectorial de Educación 2007-2012*: elevar la calidad de la educación, ampliar las oportunidades educativas, impulsar el desarrollo y utilización de las TIC's, ofrecer una educación integral, ofrecer servicios educativos de calidad y fortalecer la gestión institucional.

En esta etapa, el Instituto realizó su análisis teniendo como referente principalmente el ejercicio llevado a cabo en la elaboración del PIID 2007-2012, así como su situación actual en relación a una visión compartida de los diferentes participantes que han intervenido en este proceso, que como se ha mencionado son el Director del Instituto, los profesores y los responsables de la gestión institucional.

Elevar la Calidad de la Educación

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga inicia actividades con una oferta educativa de tres programas (PE) y con 17 profesores de asignatura con nombramientos que van de 4 a 12 hs/sem.

De estos 17 profesores de asignatura, 6 tienen estudios de posgrado, es decir el 35% de ellos; 4 terminaron estudios de posgrado y están por obtener su grado y 5 están realizando ese nivel de estudios.

Desde este inicio se darán pasos firmes para que nuestros programas educativos transiten por caminos que nos lleven a alcanzar los niveles requeridos para lograr su acreditación en los plazos más cortos posibles.

Ampliar las Oportunidades Educativas

En nuestro primer semestre se gestionaron y lograron 44 becas del Pronabes, representando el 21% de alumnos que fueron beneficiados con este apoyo.

En cuanto a nuestra matrícula, esta se ubicó en 210 alumnos atendiendo a los diferentes municipios del norte del estado.

Impulsar el Desarrollo y Utilización de las TIC

Al cierre de 2008 no se tenía servicio de internet para apoyo a las actividades de los alumnos, contando con él solo para actividades administrativas.

Aún no se cuenta con Centro de cómputo o algún área similar para brindar servicio de apoyo de cómputo e internet a los alumnos, de tal manera que las prácticas que utilizan equipo de cómputo son realizadas en el Instituto Tecnológico de Aguascalientes y las consultas electrónicas las deben de realizar fuera de la institución.

Ninguna de las aulas que se están utilizando están equipadas para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, aunque se cuenta con 2 video proyectores para uso de los profesores que así lo requiera.

Ofrecer una Educación Integral

Al cierre del 2008, no se contaba con ningún programa educativo con enfoques al desarrollo de competencias profesionales

El porcentaje de estudiantes que participan en actividades cívico-culturales y deportivas es del 18% en basquetbol, escolta, club de lectura y ajedrez.

Por estar iniciando actividades no se participa aún en los concursos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.

La totalidad de los alumnos se encuentran inscritos en el primer curso de inglés en sus respectivas carreras.

Ofrecer Servicios Educativos de Calidad

No se cuenta aún con un Consejo de Vinculación en el que participen los sectores productivo y social de la región.

Por razones obvias, ninguno de nuestros profesores pertenece aún al Sistema Nacional de Investigadores, no se implementa aún el Programa de seguimiento de egresados ni se tienen registros de propiedad intelectual o algún modelo para incubar empresas.

Fortalecer la Gestión Institucional

Durante el presente semestre se mantuvieron gestiones con el sector educativo del gobierno estatal y federal para obtener recursos destinados al fortalecimiento de la infraestructura.

Se mantuvo permanentemente informadas a las autoridades de la DGEST sobre las incidencias del proceso de inicio de actividades de esta nueva institución de educación superior en el estado.

Se ofreció un curso de inducción al SNEST al 100% de los profesores del Instituto mientras que al personal administrativo no se ofreció algún curso de capacitación.

Temas Transversales

INFRAESTRUCTURA

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga inicia actividades de manera provisional y hasta abril de 2009 en las instalaciones del CBTA 30 del propio municipio.

El edificio que actualmente se construye para el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga es una Unidad Académica de dos plantas en la se alojarán provisionalmente las oficinas administrativas y un área para biblioteca y otra para centro de cómputo. Para la atención de los alumnos se contará con 14 aulas. Este

conjunto estará instalado en un predio de 17 hectáreas y no está prevista de momento ninguna otra obra complementaria, de tal forma que algunos de los inconvenientes que se presentarán de inicio son:

- El edificio no cuenta con una red sanitaria que se conecte a la municipal, sino que provisionalmente se adecuará una fosa séptica que eventualmente se derramará a cielo abierto.
- La instalación carece de andadores, plazas y avenidas por las cuales tanto profesores como alumnos puedan desplazarse de manera segura y confortable a través de ella para acceder al edificio propiamente dicho. Lo anterior resulta particularmente importante para las personas con capacidades diferentes.
- El terreno donde se construye la Unidad Académica del Instituto carece de delimitación perimetral por lo que no se cuenta con seguridad tanto para los alumnos y profesores como para las propias oficinas.
- El área en su totalidad no cuenta con ningún tipo de alumbrado y considerando que se encuentra alejada de la mancha urbana esto conlleva riesgos para la seguridad.

Actualmente no se cuenta con laboratorio o taller alguno para apoyar el aspecto práctico de las distintas disciplinas de los programas educativos. Se está consciente que este es un proyecto que se cristaliza gradualmente y a largo plazo, sin embargo es necesario contemplar lo indispensable de cada carrera para poder aspirar a ir atendiendo las recomendaciones de las instancias encargadas de validar la calidad de los programas educativos.

En cuanto al equipamiento, será necesario dar el primer paso e iniciar el largo trayecto en este renglón para aulas, biblioteca provisional, áreas de internet, centro de cómputo y laboratorios. Habilitar tanto la biblioteca como el centro de cómputo con la red de cableado estructurado que haga posible la conectividad local y mundial. Lo anterior con el objeto de apoyar la formación integral de los alumnos y su interacción con el mundo.

En cuanto a las áreas administrativas, aún carece del equipamiento adecuado para llevar a cabo de manera eficiente los procesos académico-administrativos como inscripciones, gestión escolar, vinculación, estadísticas, apoyo a profesores, etc.

SISTEMA DE INFORMACIÓN

Aún no se tiene integrado algún Sistema de Información que nos permita integrar y construir un sistema de indicadores para conocer y efectuar un seguimiento de nuestra realidad y poder apoyar la toma de decisiones y los procesos de rendición de cuentas.; y que de igual forma nos habilite para identificar necesidades de información, revisar y mejorar métodos, procedimientos e instrumentos de recolección de datos.

II.1 Alineación de los objetivos del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012

Siendo congruente con el Programa Sectorial de Educación 2007-2012, a continuación se presentan los objetivos estratégicos y específicos del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Especifico del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga
<p>1. Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.</p>	1.2.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.
	1.4.- Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
	1.5.- Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a las normas ISO 9001:2000 y ISO 14001:2004.
<p>2. Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.</p>	2.1.- Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, en los programas oficiales de becas.
	2.2.- Ampliar la cobertura en la Licenciatura y el posgrado.
<p>3. Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.</p>	<p>3.1.- Ampliar la Infraestructura en Cómputo e incorporar el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) al proceso educativo.</p>
<p>4. Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares del aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.</p>	4.1.- Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.
	4.2.- Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.
	4.3.- Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua.
	4.4.- Fortalecer la vinculación a través del servicio social.

Objetivo Estratégico del Programa Sectorial de Educación 2007-2012	Objetivo Específico del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga
5. Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.1.- Conformar el Consejo de Vinculación en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.
	5.4.- Promover el registro de la propiedad intelectual
6. Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.	6.1.- Fomentar la participación del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.
	6.2.- Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.
	6.3.- Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.

Alineación de los objetivos del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga

Como se muestra a continuación, los objetivos específicos del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga 2007-2012 se encuentran cabalmente alineados con los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Objetivos Específicos del PIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
1.2 Incrementar el número de profesores de tiempo completo con posgrado.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.2
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.	Líneas de Acción: 5.13.1
1.4 Incrementar el número de profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.14.-Fortalecer los procesos de habilitación y mejoramiento docente del personal académico.	Líneas de Acción: 1.14.1 y 1.14.5

Objetivos Específicos del PIIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
1.5 Fomentar la certificación y la mejora continua de los procesos conforme a la norma ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004.	Objetivo 1 Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.	1.16.-Contribuir a extender y arraigar una cultura de la planeación, de la evaluación y de la mejora continua de la calidad educativa en las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares.	Líneas de Acción: 1.16.4 y 1.16.5,
	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.8.-Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.	Líneas de Acción: 4.8.3
2.1 Incrementar la participación de los estudiantes del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga en los programas oficiales de becas.	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.	Líneas de Acción: 2.13.2 y 2.13.4,
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.	5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.5,
2.2 Ampliar la cobertura de la licenciatura y posgrado.	Objetivo 2 Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.	2.12.-Aumentar la cobertura de la educación superior y diversificar la oferta educativa	Líneas de Acción: 2.12.2, 2.12.3 y 2.12.4
		2.13.-Impulsar una distribución más equitativa de las oportunidades educativas, entre regiones, grupos sociales y étnicos, con perspectiva de género.	Líneas de Acción: 2.13.1 y 2.13.4
3.1 Ampliar la infraestructura de cómputo e incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al proceso educativo.	Objetivo 3 Impulsar el desarrollo y utilización de tecnologías de la información y la comunicación en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento	3.5.-Fomentar el desarrollo y uso de las tecnologías de la información y la comunicación para mejorar los ambientes y procesos de aprendizaje, la operación de redes de conocimiento y el desarrollo de proyectos intra e interinstitucionales.	Líneas de Acción: 3.5.1, 3.5.2 y 3.5.3
		3.6.-Impulsar la educación abierta y a distancia con criterios y estándares de calidad e innovación permanentes, con especial énfasis en la atención de regiones y grupos que carecen de acceso a servicios escolarizados.	Líneas de Acción: 3.6.3

Objetivos Específicos del PIIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
4.1 Diseñar programas educativos bajo el enfoque de desarrollo de competencias profesionales.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural	4.8 Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.	Líneas de Acción: 4.8.3
		4.9 Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.2 y 4.9.4
4.2 Incrementar los estudiantes que participen en actividades que coadyuven a su formación integral.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural	4.7.- Estimular la participación de docentes, alumnos y la comunidad educativa, en general, en programas de cultura, arte y deporte.	Líneas de Acción: 4.7.1, 4.7.3, 4.7.4 y 4.7.5
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.2, 4.9.3 y 4.9.4
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.13.- Ampliar las capacidades del personal académico de las instituciones de educación superior para impulsar la generación y aplicación innovadora de conocimientos.	Líneas de Acción: 5.13.1
4.3 Promover el desarrollo de competencias en una segunda lengua	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural	4.9.- Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.1
4.4 Fortalecer la vinculación a través del servicio social.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural	4.9.-Promover que los estudiantes de las instituciones de educación superior desarrollen capacidades y competencias que contribuyan a facilitar su desempeño en los diferentes ámbitos de sus vidas.	Líneas de Acción: 4.9.3 y 4.9.5,
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.12.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con la sociedad, a través del servicio social.	Líneas de Acción: 5.12.1, 5.12.3 y 5.12.4

Objetivos Específicos del PIIID 2007-2012	Objetivos Estratégicos del PROSEDU 2007-2012	Estrategias del PROSEDU 2007-2012	Líneas de Acción del PROSEDU 2007-2012
5.1 Conformar el Consejo de Vinculación del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.	Objetivo 4 Ofrecer una educación integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.	4.8.- Fortalecer la vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, tanto en el ámbito local como regional.	Líneas de Acción: 4.8.1, 4.8.3 y 4.8.4,
	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.11.- Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.1, 5.11.2, 5.11.3, 5.11.4, 5.11.6, 5.11.8 y 5.11.10
5.4 Promover el registro de la propiedad intelectual.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.11.-Fortalecer la pertinencia de los programas de educación superior.	Líneas de Acción: 5.11.9, 5.11.10 y 5.11.11
6.1 Fomentar la participación institucional en la integración del Programa de Fortalecimiento Institucional.	Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.	Líneas de Acción: 6.13.1 y 6.13.2.
		6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.	Líneas de Acción: 6.19.1, 6.19.2, 6.19.3, 6.19.4 y 6.19.5,
6.2 Fortalecer la integración, gestión y evaluación institucional, así como la transparencia y rendición de cuentas.	Objetivo 6 Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas	6.13.- Fortalecer los mecanismos e instancias de planeación y coordinación de la educación superior.	Líneas de Acción 6.13.1 y 6.13.8
		6.16.- Conformar un nuevo modelo de financiamiento de la educación superior con esquemas de asignación objetivos y transparentes.	Líneas de Acción: 6.16.3, 6.16.4, 6.16.5, 6.16.8 y 6.16.10
6.3 Fortalecer la capacitación del personal directivo y de apoyo y asistencia a la educación.	Objetivo 5 Ofrecer servicios educativos de calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participen de manera productiva y competitiva en el mercado laboral	5.9 Fortalecer y ampliar los programas para la profesionalización del personal docente, directivo y técnico-administrativo de los Centros de Formación para el Trabajo.	Línea de Acción: 5.9.2

II.3. Indicadores y metas

A fin de cumplir con los objetivos, alcanzar la visión y lograr la misión del Instituto, el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga 2007-2012 tiene plasmadas 25 metas, contribuyendo con 7 de ellas a las metas e indicadores del Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

Cada una de las metas que se plantean en este programa cuenta con su indicador, unidad de medida y situación al 2008 (línea base). Con esto se pretende dar un seguimiento puntual al desarrollo de cada uno de los compromisos del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga.

Objetivo Estratégico 1.- Elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Valor		Meta	Descripción de la Meta
			2007	2008	2012	
2*	Porcentaje de profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado	Profesores de tiempo completo que cuenten con estudios de posgrado		0	80%	Lograr al 2012 tener 10 profesores de tiempo completo, de los cuáles el 80% cuenten con estudios de posgrado.
6	Profesores de tiempo completo con perfil deseable	Profesores de tiempo completo con perfil deseable		0	20%	Para el 2012, incrementar del 0% al 20% los profesores de tiempo completo con reconocimiento del perfil deseable.
7	Tecnológico certificado conforme a las normas ISO 9001:2000 e ISO 14001:2004	Certificados		-		Para el 2012, el Instituto ubicará su proceso educativo al nivel de las auditorías de pre certificación en la norma ISO 9001:2000.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 2.- Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Valor		Meta	Descripción de la Meta
			2007	2008	2012	
8*	Becas Educativas	Estudiantes becarios del PRONABES		21%	30%	Lograr al 2012, incrementar del 21% al 30% los estudiantes del Instituto que son apoyados en el PRONABES.
9*	Matrícula de Licenciatura	Estudiantes en modalidad escolarizada		210	900	Lograr para el 2012, incrementar de 210 a 900 estudiantes la matrícula de licenciatura.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 3.- Impulsar el Desarrollo y Utilización de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el sistema educativo para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, ampliar sus competencias para la vida y favorecer su inserción en la sociedad del conocimiento.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Valor		Meta	Descripción de la Meta
			2007	2008	2012	
13*	Conectividad en la Biblioteca	Número de computadoras conectadas a internet en la biblioteca		0	30	Lograr para el 2012, se tengan 30 computadoras conectadas a internet en biblioteca.
14	Estudiantes por computadora para uso educativo en el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga	Estudiantes por computadora		0	10	Para el 2012, incrementar la Infraestructura en Cómputo para lograr un indicador de 10 estudiantes por computadora.
15	Porcentaje de aulas de los Institutos Tecnológicos equipadas con Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aulas equipadas		0	70%	Para el 2012, incrementar del 0% al 70% las aulas equipadas con TIC's.
16	Conectividad a Internet II	Número de computadoras conectadas a internet II en el instituto.				Lograr para el 2012, se tengan 30 computadoras conectadas en internet II en el instituto.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 4.- Ofrecer una Educación Integral que equilibre la formación en valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos, a través de actividades regulares en el aula, la práctica docente y el ambiente institucional, para fortalecer la convivencia democrática e intercultural.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Valor		Meta	Descripción de la Meta
			2007	2008	2012	
17*	Programas educativos orientados al desarrollo de competencias profesionales en el Instituto	Programas educativos actualizados con enfoque al desarrollo de competencias profesionales		0	4	Lograr que en el 2012, se cuente con 4 programas educativos de licenciatura orientados al desarrollo de competencias profesionales.

18	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas	Estudiantes que participan en actividades deportivas, culturales, cívicas y recreativas		18%	50%	Para el 2012 lograr que el 50% de los estudiantes participen en actividades culturales, cívicas, deportivas y recreativas.
19	Porcentaje estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas	Estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas		0	10%	Para el 2012, incrementar del 0% al 10% los estudiantes que participan en eventos de creatividad, emprendedores y ciencias básicas.
20	Porcentaje de estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua	Estudiantes que desarrollan competencias de una segunda lengua		0	50%	Para el 2012, lograr que el 50% de los estudiantes desarrollen competencias en una segunda lengua.
21	Porcentaje de estudiantes realizando servicio social	Estudiantes realizando servicio social		0	100%	Para el 2012, lograr que el 100% de los estudiantes que cumplan requisitos, realicen su servicio social en programas de interés público y desarrollo comunitario.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 5.- Ofrecer Servicios Educativos de Calidad para formar personas con alto sentido de responsabilidad social, que participe de manera productiva y competitiva en el mercado laboral.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Valor		Meta	Descripción de la Meta
			2007	2008	2012	
22*	Conformación del Consejo de Vinculación	Consejo de Vinculación		0	100%	Para el 2010 el Instituto tendrá 100% conformado y en operación su Consejo de Vinculación.
25	Cantidad de registros de propiedad intelectual	Registros otorgados por el IMPI				Para el 2012, obtener 2 registros de propiedad intelectual.

*Indicador establecido en el Programa Sectorial de Educación 2007-2012 que aplican a la educación superior.

Objetivo Estratégico 6.- Fomentar una gestión escolar e institucional que fortalezca la participación de los centros escolares en la toma de decisiones, corresponsabilice a los diferentes actores sociales y educativos y promueva la seguridad de los alumnos y profesores, la transparencia y la rendición de cuentas.

No.	Nombre del Indicador	Unidad de medida	Valor		Meta	Descripción de la Meta
			2007	2008	2012	
27*	Participación en la convocatoria del Programa de Fortalecimiento Institucional	Participaciones en la convocatoria		0	100%	A partir de 2009, el Instituto participará en el 100% de las convocatorias del Programa de Fortalecimiento Institucional
28	Informe de Rendición de Cuentas	Informes de Rendición de Cuentas		0	1	Lograr a partir de 2009, la entrega anual del informe de rendición de Cuentas del Instituto con oportunidad y veracidad.
29	Porcentaje de participantes en cursos de capacitación y desarrollo para directivos y personal de apoyo a la educación	Participantes en cursos de capacitación		0	100%	Lograr al 2012, que el 100% de los directivos y personal de apoyo y asistencia a la educación, participen en cursos de capacitación y desarrollo.

II.4 Metas de los temas transversales

- Meta I1. Para el 2009 se construirá obra exterior que incluye andadores, plazas, red sanitaria e hidráulica y reja perimetral con control de acceso.
- Meta I2. Para el 2009 se construirá el área de laboratorios, la cafetería para estudiantes, una plaza para actividades recreativas y deportivas.
- Meta I3. Para el 2010 se equipará el área de laboratorios y se construirá y equipará el Centro de Información.
- Meta I4. Para el 2011 se construirá y equipará el edificio para el Centro de Cómputo y la Unidad Académica similar a la existente.
- Meta I5. Para el 2012 se construirá y equipará la Unidad Administrativa y la 2ª parte del estacionamiento.
- Meta SI1. Para el 2012 se implementará un Sistema Integral de Información como apoyo a las funciones sustantivas y a la gestión institucional

II.5 Articulación entre los resultados de la autoevaluación y el PIFIT

Por el presente ejercicio de autoevaluación se articularon dos proyectos con acciones que impactan a toda la Institución y que atienden la problemática planteada principalmente en el rubro de infraestructura y el fortalecimiento de los programas educativos que nos permitirá enfrentar los retos identificados para el inicio de la calidad de los PE que se están ofreciendo. De igual forma nos permitirán, emprender los primeros pasos para el fortalecimiento de su capacidad y competitividad académica e impulsar la innovación educativa.

Como resultado de la autoevaluación compartida entre la Dirección, el área de Planeación y los profesores, se identificaron las fortalezas, problemas y áreas de oportunidad para determinar el ámbito de su atención y se incorporaron los proyectos de fortalecimiento para nuestra Institución.

III. JUSTIFICACIÓN

La población del estado de Aguascalientes ha crecido de manera importante en la última década, esto impacta de manera significativa la demanda de servicios educativos a nivel superior. El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, está acercando el servicio educativo a los estudiantes del norte del estado, ayudando a la economía familiar ya que evitará gastos de traslado y alimentación de aquellos que acudían hasta la capital del estado.

A través de este PIFIT 2009, el Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga, busca soluciones en cuanto a la infraestructura en el marco de dos proyectos como lo son el Proyecto de Apoyo a la Calidad y el Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa.

Particularmente, los proyectos planteados en este documento inciden claramente en la mejora de la calidad de los PE ofrecidos. Dichos proyectos se consideran altamente pertinentes de acuerdo al momento de desarrollo inicial que vive nuestro Instituto, atendiendo criterios de incidencia e impacto a un renglón tan importante como lo es la infraestructura que a su vez marca de manera contundente el ámbito académico en la mejora de la capacidad y la competitividad académica e innovación educativa, así como en el cierre de brechas de calidad.

El proyecto planteado en apoyo para el fortalecimiento de los programas recientemente creados, es soporte fundamental en el ámbito de las prácticas para los tres PE que se ofrecen, principalmente para el de Ing. Mecatrónica, hecho del cuál toma su nombre y los apoyará en las materias que se mencionan en el desglose de dicho proyecto.

IV OBJETIVO GENERAL

Mejorar la formación de los alumnos del Instituto mediante el fortalecimiento de la calidad de los PE de licenciatura que se ofrecen y que fueron creados recientemente y por otra parte contar con espacios equipados de manera adecuada para hacer que nuestros PE sean impartidos con la calidad mínima requerida y así lograr un Instituto con reconocimiento y presencia social.

V ESTRATEGIA INSTITUCIONAL

El Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga asume completamente las políticas institucionales indicadas en su Programa Institucional Innovación y Desarrollo 2007-2012 que establece los lineamientos que le permitan alcanzar los objetivos y metas mediante los cuales se consolide como una de las Instituciones de mayor calidad educativa. Estas políticas son:

- La misión, visión y los objetivos institucionales plasmados en el PIID 2007-2012 se materializarán en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional PIFIT.
- Los proyectos de fortalecimiento institucional se elaborarán mediante un proceso participativo y atenderán en orden de prioridad los problemas detectados en el proceso de autoevaluación, de acuerdo con el ámbito correspondiente.
- Las estrategias y líneas de acción que se establezcan deben estar basadas en un análisis de mejores prácticas y bajo un esquema de optimización de recursos.
- El desarrollo institucional estará basado en el fortalecimiento y consolidación de sus PE.
- Los proyectos de fortalecimiento institucional se orientarán hacia el inicio de los programas de calidad de los PE y a reducir las brechas de calidad entre programas.
- Se establecerán procesos de evaluación permanente para el mejoramiento de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La creación de nueva oferta educativa debe estar sustentada en un análisis de las áreas estratégicas de desarrollo regional y el diagnóstico de la situación actual interna y externa (contexto, demanda laboral, necesidades de los empleadores y análisis a futuro).
- La solicitud de nuevas plazas debe estar sustentada en un análisis de la capacidad, competitividad, brechas, innovación y oferta educativa.

- Los proyectos favorecerán la implementación futura del sistema de gestión de la calidad.

VI ESTRUCTURA DEL PROYECTO

VI.1 Proyecto de Apoyo a la Calidad (Anexos II, III, V y VIII)

1 Objetivo general del proyecto.

Mejorar la formación de los alumnos del Instituto mediante el fortalecimiento de la calidad de los PE de licenciatura que se ofrecen y que fueron creados recientemente, y encaminarnos desde ahora a las recomendaciones de los organismos acreditadores.

2. Objetivos particulares.

2.5 Mejorar los servicios, la atención a los estudiantes y promover la certificación de los procesos de gestión.

Meta 5.1 Iniciar con la implementación de un Centro de Información que apoye las consultas bibliográficas y electrónicas para el alumnado de los tres PE del Instituto.

Acción 5.1.1. Adquirir la bibliografía básica para Centro de Información.

Concepto	Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1 Lote de libros para el PE de Ing. en Gestión empresarial.	\$80,000	1	\$80,000	Proveer de bibliografía actualizada tanto de libros de texto como de consulta en las diferentes disciplinas del área
2 Lote de libros para el PE de Ing. en Logística.	\$80,000	1	\$80,000	Proveer de bibliografía actualizada tanto de libros de texto como de consulta en las diferentes disciplinas del área
3 Lote de libros para el PE de Ing. en Mecatrónica.	\$80,000	1	\$80,000	Proveer de bibliografía actualizada tanto de libros de texto como de consulta en las diferentes disciplinas del área
4 Suscripción revista especializada para cada uno de los tres programas.	\$3,000	6	\$18,000	
Subtotal para esta acción:			\$258,000	

Acción 5.1.2. Dotar de mobiliario indispensable al Centro de Información.

Concepto	Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1 Módulo de oficina que incluye una mesa y silla para el área de consulta.	\$3,000	20	\$60,000	Se requiere mobiliario adecuado para realizar lecturas y consultas bibliográficas
2 Módulo de oficina que incluye una mesa y silla para el área de consulta electrónica.	\$3,000	10	\$30,000	Insumo necesario para implementar la red de computadoras
3 Modulo librero	\$3,500	10	\$35,000	Se requiere mobiliario adecuado para colocar y organizar la bibliografía
Subtotal para esta acción:			\$125,000	

Acción 5.1.3. Dotar de equipo indispensable al Centro de Información

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Reguladores de Voltaje	\$500.00	20	\$10,000.00	Protección eléctrica para los equipos
2	Lote de material ferroelectrico de cableado estructurado para el área de computadoras.	\$180,000.00	1	\$120,000.00	Insumo necesario para implementar la red de computadoras
3	Computadora con procesador INTEL de última Generación, velocidad >3.20 Gb, Memoria ram de 2 GB, BUSFRONTAL DE 800 Mhz, Disco duro 180 Gb, MOUSE OPTICO, Monitor plano de 17 pulgadas.	\$14,200.00	20	\$284,000.00	Equipamiento básico para consultas electrónicas
4	Cañón para proyección de alta resolución 3,000 lúmenes, contraste 2100:1, resolución XGA/UXGA, zoom y corrección de keystone.	\$15,000.00	2	\$30,000.00	
5	Impresora Laser Jet	\$4,000.00	2	\$8,000.00	
6	Pantalla de pared con despliegue estándar	\$3,000.00	2	\$6,000.00	
Subtotal para esta acción:				\$458,000	
Total para esta meta 5.1				\$841,000	

Meta 5.2 Apoyar a alumnos y profesores en la incursión de las TIC's en el proceso de aprendizaje, acondicionando 10 aulas con equipo multimedia.

Acción 5.2.1. Incorporar equipo multimedia a las aulas.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Cañón para proyección de alta resolución 3,000 lúmenes, contraste 2100:1, resolución XGA/UXGA, zoom y corrección de keystone.	\$15,000	10	\$150,000	Necesidad de dotar a profesores y alumnos del equipo adecuado para la impartición de cursos.
2	Computadora portátil con procesador intel de 4 núcleos disco duro de 320Gb y 2Gb de memoria ram, pantalla de 15 pulgadas.	\$14,000	4	\$56,000	Para préstamo a profesores durante la impartición de Clase equipo adecuado para la impartición de cursos.
3	Soporte para video proyector con protecciones antirrobo y apoyo de plafón	\$3,000	10	\$30,000	Ubicar el equipo de manera segura y permanente para la impartición de las clases.
4	Pantalla eléctrica para video proyección 2.14x2.14 m.	\$3,500	10	\$35,000	Necesidad de desplegar información e imágenes a los grupos
5	Pantalla LCD de 42"	17,000.00	1	\$17,000	Necesidad de desplegar información e imágenes en aula mayor
6	Equipo de Audio	22,000.00	1	22,000	Necesidad de difundir audio para eventos académicos en aula mayor
Subtotal para esta acción:				\$310,000	

Acción 5.2.2. Capacitar a profesores en el uso de equipo y materiales

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Capacitación a profesores en el uso de equipo y materiales	\$0	1	\$0	Sin costo
Total para esta meta 5.2				\$310,000	

Meta 5.3 Iniciar un programa de tutoría a alumnos con objeto de facilitar la adaptación de los estudiantes a los nuevos procesos educativos y disminuir el índice de deserción.

Acción 5.3.1 Acondicionar cubículos para realizar tutorías

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Acondicionamiento de cubículo	\$8,000	3	\$24,000	Contar con los espacios adecuados para realizar las tareas de tutoría
3	Archivero	\$2,000	3	\$6,000	Como medio de organizar documentos de los estudiantes
3	Juego de escritorio y silla	\$3,000	3	\$9,000	Necesarios para llevar a cabo la tutorías.
4	Locker con espacio para colocar saco	\$1,500	20	\$30,000	Necesarios para llevar a cabo la tutorías.
Subtotal para esta acción:				\$69,000	

Acción 5.3.2 Capacitar a profesores en los fundamentos y práctica del programa de tutorías.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Curso de capacitación	\$6,000	3	\$18,000	Los profesores deberán tener la capacidad para asesorar a los estudiantes en estrategias de aprendizaje y otros temas
3	Viáticos nacionales para profesores	\$1,500	9	\$13,500	Necesarios para llevar a cabo la capacitación de 3 prof.
3	Pasajes nacionales para profesores	\$1,200	3	\$3,600	Necesarios para llevar a cabo la capacitación de 3 prof.
Subtotal para esta acción:				\$35,100	
Total para esta meta 5.3				\$104,100	

VI.2 Proyecto de Ampliación de la Oferta Educativa

(Anexos IV, VI, VII y VIII)

1 Objetivo general del proyecto.

Contar con espacios equipados de manera adecuada para hacer que nuestros programas educativos sean impartidos con la calidad mínima requerida y así lograr un Instituto con reconocimiento y presencia social.

2. Objetivos particulares.

2.3 La apertura de nuevos programas educativos o fortalecimiento de los programas recién creados.

Meta 3.1 Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de las diferentes prácticas de las asignaturas mayormente del área de Mecatrónica.

Acción 3.1.1. Construir el área de laboratorios

	Concepto	Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Construcción de edificio que albergara las instalaciones del Área de Laboratorios donde se alojaran las disciplinas de Manufactura, donde se incluirán las áreas de Almacén, Ensamble, Control de Calidad, Estación CMV, Torneado.	\$7,000	700 m2	\$4,900,000	Disponer de un ambiente flexible, equipado con la tecnología adecuada para facilitar el desarrollo de actividades prácticas, en el diseño y la investigación en el campo de la Mecatrónica.
2	Construcción de Área de Diseño Asistido por Computadora y Diseño General donde se vinculará CAD-CAM.	\$7,000	192 m2	\$1,344,000	Laboratorio para prácticas del las Asignaturas del área de Diseño Asistido por Computadora y Manufactura.
3	Construcción del Área de Mecánica y Neumática	\$7,000	192 m2	\$1,344,000	Laboratorio para prácticas de las asignaturas de Mecatrónica, como son: Termo fluidos, Maquinas Hidráulicas y Térmicas, y otras complementarias al Laboratorio de Mecatrónica.
4	Construcción del Área de Computo.	\$7,000	192 m2	\$1,344,000	Laboratorio de Cómputo que tendrá las funciones de soporte de investigación para los demás Laboratorios que se encuentran alojados en el laboratorio de Mecatrónica.
5	Construcción del Área de Electrónica Digital y Electrónica Analógica.	\$7,000	192 m2	\$1,344,000	Laboratorio para prácticas de las asignaturas de Electrónica, Electrónica Digital, Micro controladores, Máquinas Eléctricas, Controladores Lógicos Programables, Circuitos Hidráulicos Neumático, Mecánica de Materiales, Diseño de Elementos Mecánicos, etc.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
6	Construcción del Área de Física /Química	\$7,000	192 m2	\$1,344,000	Laboratorio para prácticas de las Asignaturas de Física y Química impartidos en los programas educativos de Logística y Mecatrónica, además de las asignaturas de Metrología, Ciencia de los Materiales, Dinámica, Mecánica de los Materiales, Análisis de vibraciones.
7	Construcción de Área Académica	\$7,000	64 m2	\$448,000	Área que se utilizara para la gestión de labores Académico-Administrativas de los laboratorios.
8	Construcción de Servicios Sanitarios	\$7,500	64 m2	\$480,000	Modulo de Servicios Sanitarios que atenderán las necesidades Fisiológicas de los Estudiantes en el área de Laboratorios.
9	Construcción de Área de Acceso, Vestíbulo y Circulación.	\$7,000	192 m2	\$1,344,000	Área que se destina al tránsito de los estudiantes entre las áreas de los Laboratorios y manufactura.
10	Área de mantenimiento, servicios generales	\$7,000	48 m2	\$336,000	Área que se destinara para alojar los materiales y herramientas para desarrollar las labores de mantenimiento de todas las áreas de los laboratorios.
11	Construcción de cuarto de maquinas	\$9,500	48 m2	\$456,000	Área que se destina para controlar y dotar de servicios de agua, vapor, electricidad, gas, aire comprimido al laboratorio de Mecatrónica
Subtotal para esta acción:				\$14,652,000	
Total para esta meta 3.1				\$14,652,000	

Meta 3.2 Salvaguardar la seguridad del alumnado, personal docente e instalaciones del Instituto.

Acción 3.2.1. Colocar reja perimetral.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Construcción de reja perimetral para delimitar la propiedad del Instituto, la cual constara de: rodapié hecho con mampostería de piedra y cadena de concreto armado de desplante y anclaje de postes para la sujeción de la malla-reja.	\$1,090	1,980 ml	\$2,158,200	Delimitar la propiedad del Instituto, para evitar la intromisión de personas ajenas a la institución Evitando, Invasiones, Delincuencia y logrando seguridad a los estudiantes.
Subtotal para esta acción:				\$2,158,200	

Acción 3.2.2. Construir caseta para acceso restringido.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Construcción de caseta de vigilancia con accesos restringidos para peatones y vehículos a base de plumas automáticas y rejas metálicas, pórtico a base de estructura metálica forrado con panel Convitec o Tablamiento según diseño.	\$4,850	145.60 m2	\$706,160	Vigilar , Controlar e Informar el acceso del personal y vehicular a las instalaciones del Instituto, logrando brindar la seguridad requerida
Subtotal para esta acción				\$706,160	

Acción 3.2.3. Construir de cafetería para los estudiantes.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Construcción de cafetería que incluye: área de cocina, almacén de víveres, área de comensales, sanitarios, papelería y fotocopiado	\$7,000	446 m2	\$3,122,000	Lograr que los estudiantes permanezcan en un lugar seguro donde consuman sus alimentos.
Subtotal para esta acción				\$3,122,000	
Total para esta meta 3.2				\$5,986,360	

Meta 3.3 Brindar al alumnado y personal del instituto un fácil acceso y tránsito por las instalaciones así como de una manera segura y confortable.

Acción 3.3.1. Construir andadores, plazas y estacionamiento.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Construcción de vialidad en Acceso principal que contara con arroyo de calle y camellón central con un ancho de 18.80 m. incluye dos andadores peatonales de 2.40 m. de ancho . el arroyo hecho a base de terracerías, pavimento hidráulico, guarniciones y banquetas.	\$330	7,144 m2	\$2,357,520	Acceso al Instituto ya que será la vía principal y comunicara en primera instancia a los estudiantes y al personal a las áreas de labores.
2	Construcción de andador peatonal de 2.40 mts. De ancho y que incluye: terracerías, banquetas de concreto hidráulico y guarniciones.	\$ 713	359 m2	\$255,967	Andador que se conectará con el acceso principal y que servirá para comunicar el acceso a el área educativa.
3	Construcción de plaza principal, a base de concreto estampado, según diseño. Incluye terracerías y dentellones	\$330	3,500 m2	\$1,155,000	Contener a los estudiantes en una área al aire libre, desarrollar las actividades cívicas y culturales.
4	Construcción de plaza de esparcimiento y actividades deportivas	\$1,200	600 m2	\$720,000	Para realizar actividades extraescolares, como recreativas y deportivas

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
5	Construcción de estacionamiento a base de concreto hidráulico, topes, señalización,	\$330	2,000 m2	\$660,000	Acceder en forma vehicular a las instalaciones
Subtotal para esta acción				5,148,487	

Acción 3.3.2. Implementar Alumbrado de las áreas en servicio.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Alumbrado de acceso principal, andadores, plazas y estacionamiento que consiste en colocación de 45 postes con sus respectivas luminarias, red eléctrica, registros y controles necesarios para su correcto funcionamiento.	\$9,540	45 pza.	\$429,300	Iluminación de acceso principal, andadores, plazas y estacionamiento, logrando seguridad y fácil acceso y ventilación
Subtotal para esta acción				\$429,300	

Acción 3.3.3. Instalar redes hidráulica y sanitaria.

Concepto		Costo Unit	Cantidad	Total	Justificación
1	Red sanitaria de 490 m. De longitud a base de tubería de p.v.c. ced. 40 de 8" de diámetro, incluye excavaciones, tendido y rellenos, así como 15 pozos de visita con tapas y brocales.	\$688	700 ml	\$481,600	Conexión de las descargas sanitarias del edificio existente con la red que conducirá al colector municipal
2	Red hidráulica que conducirá la alimentación de la red municipal al almacenamiento del edificio, incluye, tubería, cajas de válvulas, conexiones, excavaciones y relleno	\$380	700 ml	\$266,000	Alimentación de la red municipal hacia los depósitos en las diferentes áreas
Subtotal para esta acción				\$747,600	
Total para esta meta 3.3				\$6,325,387	

VII. CRONOGRAMA DEL EJERCICIO DE LOS RECURSOS Y EL AVANCE EN EL DESARROLLO DEL PROYECTO

Esta información se puede consultar en el anexo VIII, que como se podrá apreciar viene de forma independiente para cada uno de los proyectos, una tabla para el PAC y otra para el PAOE.

VII. CONCLUSIONES

Entendemos que el PIFIT está diseñado para dar respuesta a la problemática detectada en la autoevaluación institucional y que los objetivos y metas van encaminados a mejorar nuestra tarea de educar e instruir.

En el proceso de autoevaluación del Instituto se visualizan claramente, como en toda Institución que recién comienza a trabajar; las debilidades de las que adolecemos, poniendo de manifiesto la problemática que tenemos frente a nosotros, principalmente respecto al mejoramiento de la capacidad y competitividad académica y la infraestructura.

De tal modo que es necesario buscar fortalecer las áreas que nos permitan alcanzar en el menor plazo posible el nivel previo a la acreditación de todos y de cada uno de los PE, así como la habilitación del profesorado comenzando por lograr plazas de TC e impulsando la formación en posgrado para aquellos que aún no cuenta con él, con objeto de contar con un mayor número de profesores que aspiren a obtener mejores niveles de reconocimiento por organismos como PROMEP y el SNI y que consecuentemente contribuyan a elevar el desempeño académico del docente y la calidad de nuestros programas.

En cuanto a la infraestructura, es indudable que este proyecto pretende atender las necesidades en este rubro, principalmente de infraestructura académica; con lo cual estaremos apuntalando y orientando nuestros programas hacia la calidad, para ubicar a nuestra Institución como una de las mejores en la región.

Asimismo es importante señalar el énfasis que debemos a las actividades para la atención integral de los estudiantes tales como el establecimiento del programa de tutorías y asesoría, la consolidación del proceso enseñanza aprendizaje y la evaluación del mismo.

Todo ello representa un reto importante, se debe mejorar significativamente la infraestructura, se debe poner especial interés en el acondicionamiento de las áreas de laboratorios del Instituto, que son un aspecto fundamental para el desarrollo de los compromisos académicos y sociales.

Son varios los retos y los compromisos asumidos por el Instituto, el proyecto presentado busca solventar los problemas principales para que nuestros programas educativos inicien enfocados en los paradigmas de buena calidad y en avanzar en el mejoramiento de nuestros profesores.

Finalmente quienes participamos en la elaboración de este documento confiamos que como resultado de la evaluación que haga el comité respectivo, tomará en cuenta los grandes logros que se pueden alcanzar al vernos favorecidos con los recursos solicitados, eso motivará y comprometerá aun más al personal del Instituto Tecnológico de Pabellón de Arteaga para cumplir lo planeado y continuar con el rumbo trazado para convertirnos en la mejor opción.

